|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 41. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Primorska Hrvatska – naselja i promet** – sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: [*Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html) | | | |
| CILJ SATA: Upoznati veća gradska središta Primorske Hrvatske; povezati prirodno-zemljopisne uvjete i podneblje s izgledom naselja. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Čitamo uvodni strip u udžbeniku (str. 106). Razgovaramo o stripu: Kamo putuje obitelj sa stripa? Kojim vrstama prometa obitelj mora putovati kako bi stigla na Brač?  Na velikome zemljovidu tražimo otok Brač. Razgovaramo: U kojemu se zavičajnom području nalazi otok Brač? Kako biste iz svoga mjesta putovali do Brača?  Najava nastavne jedinice.  Promatramo zemljovid Primorske Hrvatske i razgovaramo: Koji se veliki gradovi nalaze u Primorskoj Hrvatskoj? Gdje se u odnosu na more nalaze ti gradovi? Zašto?  Čitamo rečenice koje govore o naseljenosti u udžbeniku (str. 106). Razgovaramo o pročitanome: Koja su područja u Primorskoj Hrvatskoj najgušće naseljena? Gdje su smještena najveća gradska središta? Gdje su smještena manja naselja? Zašto se u unutrašnjosti nisu razvili veći gradovi? Gdje su smještena sela primorskih krajeva? Kako izgledaju sela u Primorskoj Hrvatskoj?  Čitamo rečenice o prometu u Primorskoj Hrvatskoj u udžbeniku (str. 106). Razgovaramo o pročitanome: Koje su vrste prometa razvijene u Primorskoj Hrvatskoj? Na koje načine možemo doći od kopna do nekoga otoka? Kojim je vrstama prometa Primorska Hrvatska povezana s ostalim hrvatskim krajevima? U kojim se gradovima nalaze veće zračne luke?  Učiteljica/učitelj može s pomoću aplikacije Google Earth pokazati učenicima kako su neki otoci povezani s kopnom mostom (npr. Krčki most, Paški most, Virski most).  Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču naslov i nekoliko rečenica, a učenici ih pišu u svoju bilježnicu.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Pronađi u zadatcima nazive gradova koji su isti kao i nazivi otoka na kojima se nalaze*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1716821) u DOS-u *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Ponavljamo naučeno usmenim odgovaranjem na pitanja u udžbeniku (str. 107).  Čitamo legendu o gradu Humu u udžbeniku (str. 107). Prepričavamo legendu i razgovaramo o njoj.  Učenici dobivaju zemljovid Primorske Hrvatske. Tražimo na zemljovidu grad Hum. Učiteljica/učitelj izgovara ime nekoga mjesta u Primorskoj Hrvatskoj. Učenici traže to mjesto na zemljovidu te objašnjavaju kako bismo iz svoga mjesta putovali do zadanoga mjesta.  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 107). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Možeš li…*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1713615) u DOS-u *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*. | | udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  zemljovid  F, I: razgovor  zemljovid  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  računalo  F, I: razgovor  F, I: pisanje  DOS  udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  zemljovid  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS | uku A.2.3.  odr A.2.2.  ikt A.2.2.  osr A.2.1.  OŠ HJ A.4.2.  osr A.2.1.  uku A.2.1.  ikt A.2.2. | PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  PRIMORSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET  Gradovi i područja oko njih najgušće su naseljeni.  Najveća gradska središta: Pula, Poreč, Rijeka, Zadar, Šibenik, Split, Dubrovnik.  Sela su malena i zbijena, a prostiru se u blizini obradivih površina.  Naselja uzduž obale povezana su cestovnim i morskim prometom.  Primorska Hrvatska s ostalim je hrvatskim krajevima povezana kopnenim i  zračnim prometom.  Veće zračne luke nalaze se u Dubrovniku, Splitu, Zadru, Krku i Puli. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 109). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem pripremiti sažetak za bilježnicu koji će učenik dopuniti riječima koje nedostaju. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti koji su otoci mostom povezani s kopnom. | | | |

Pripremiti kartice s imenima gradova u Primorskoj Hrvatskoj.